



Tomasz Szuba, MBA

4.11.2020



Analizy food waste: szkoła podstawowa oraz hotel

Cel i zakres pomiarów

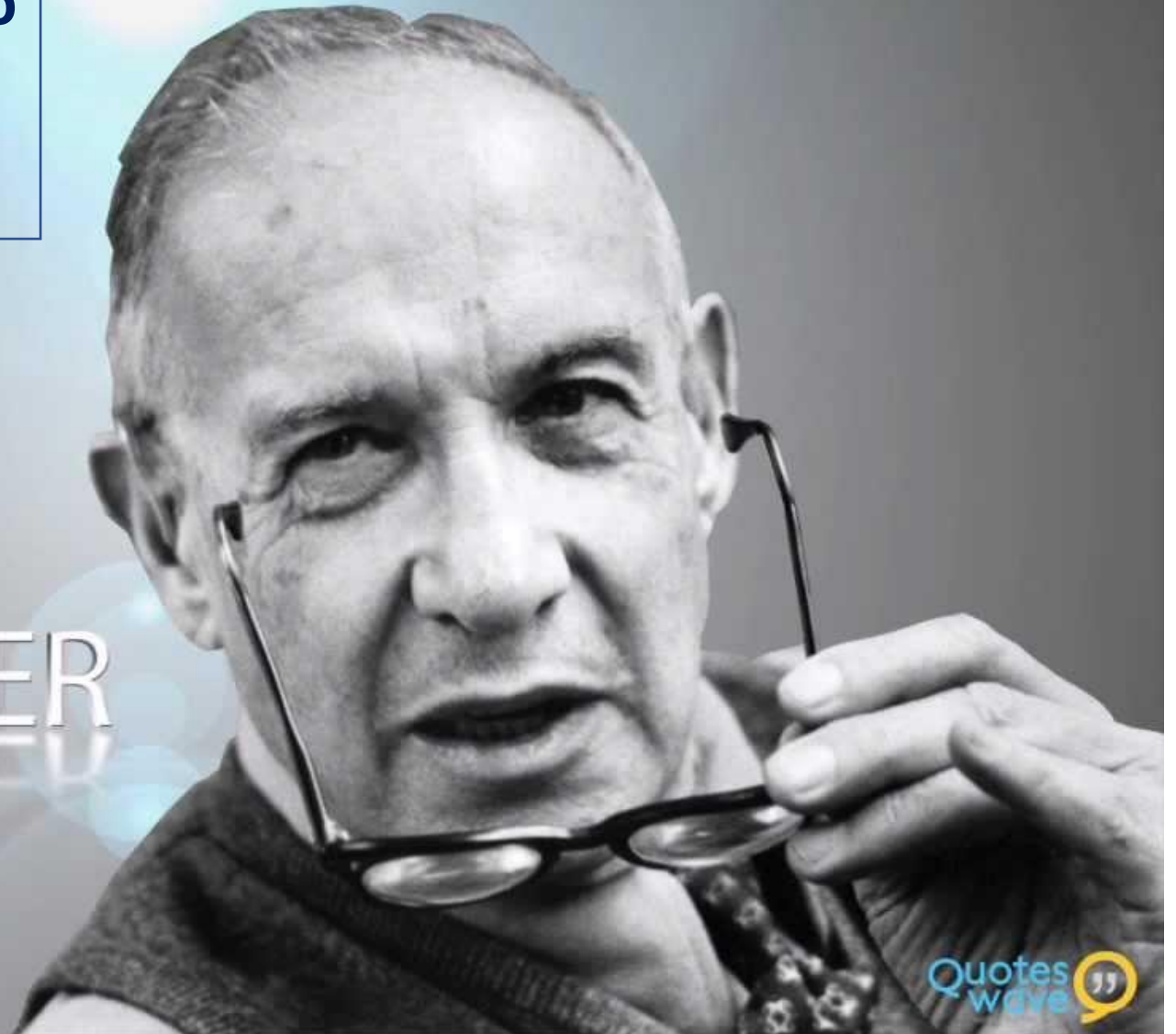
1. Klasy 1-4 i 5-8.
2. Oddzielny jadłospis i kuchnie.
3. 5 dni.
4. Pomiary:
 - a. produkcja;
 - b. zostało;
 - c. resztki;
 - d. wyrzucono;
 - e. Prognoza w kg i zł
5. Cena za obiad w obu budynkach wynosi 3,50 zł.
6. Dofinansowanie: 1,20 zł.
7. 800 uczniów w szkole: na obiadach: 280 w klasach 1-4 oraz 170 w klasach 5-8.

Dlaczego badania ilościowe mają tak duże znaczenie?

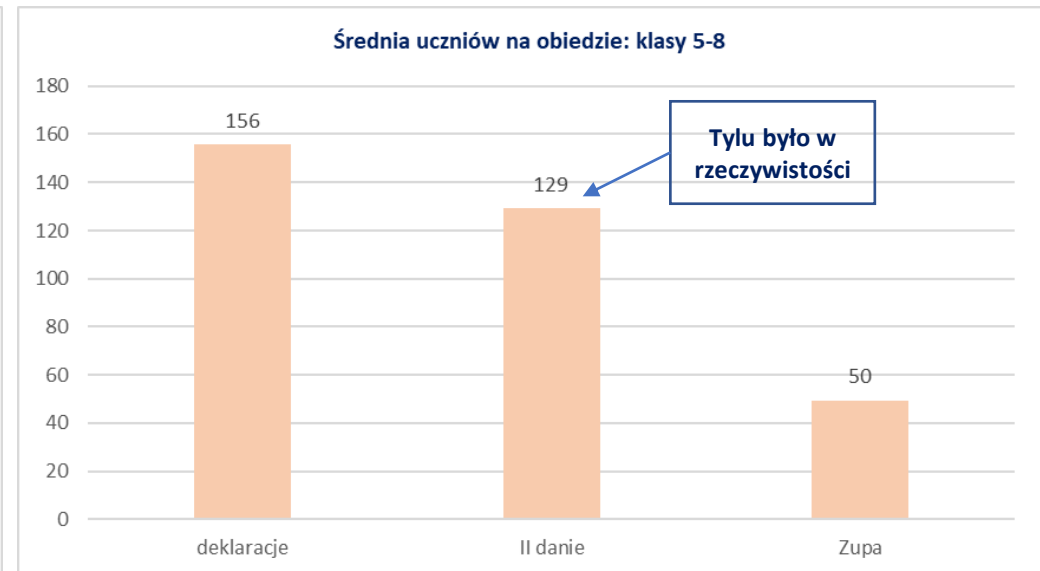
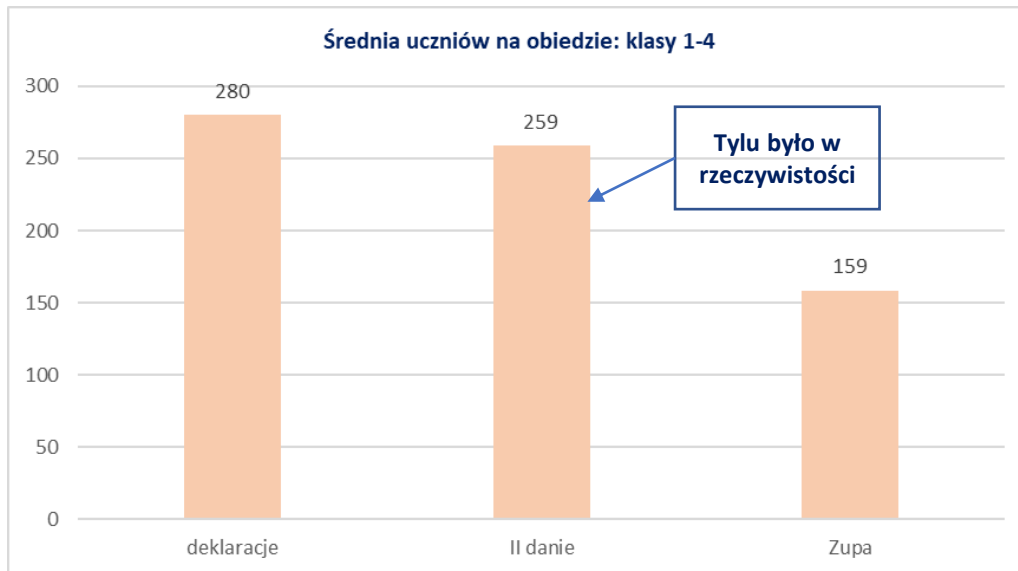
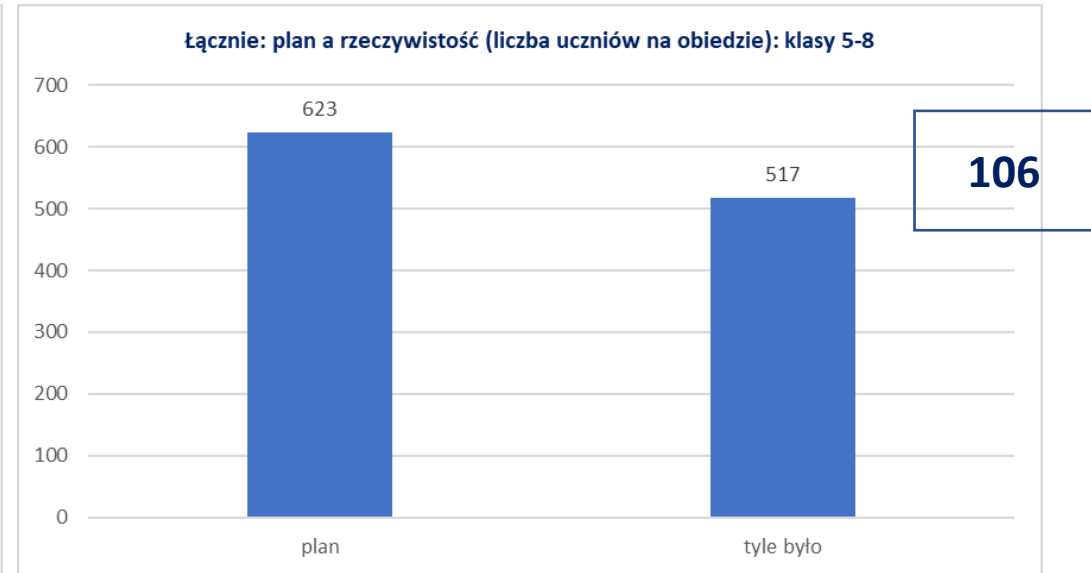
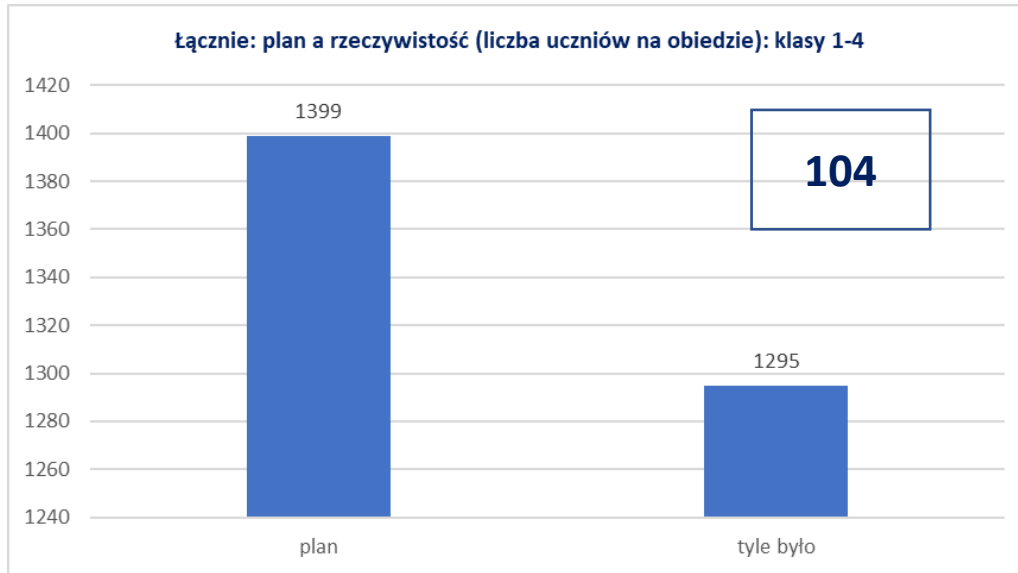
„Jeśli nie jesteś w stanie tego zmierzyć, nie jesteś również w stanie tym zarządzać”.

PETER DRUCKER

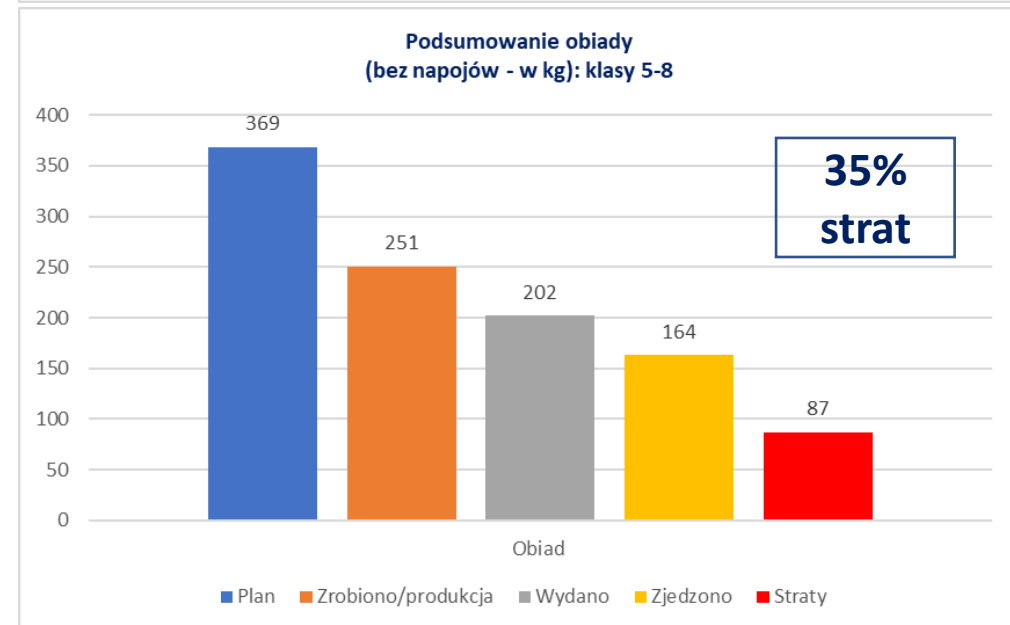
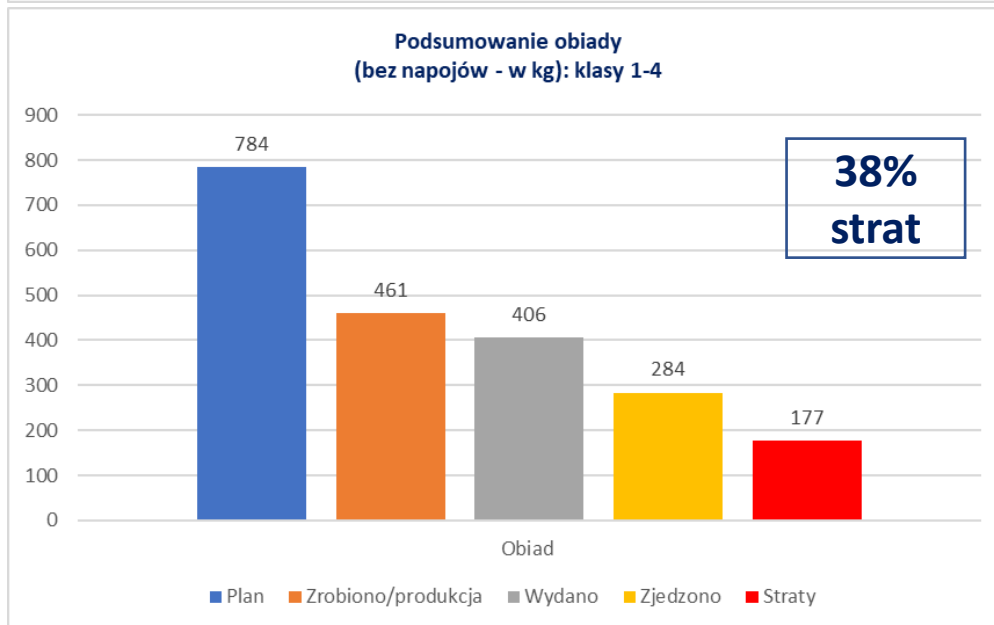
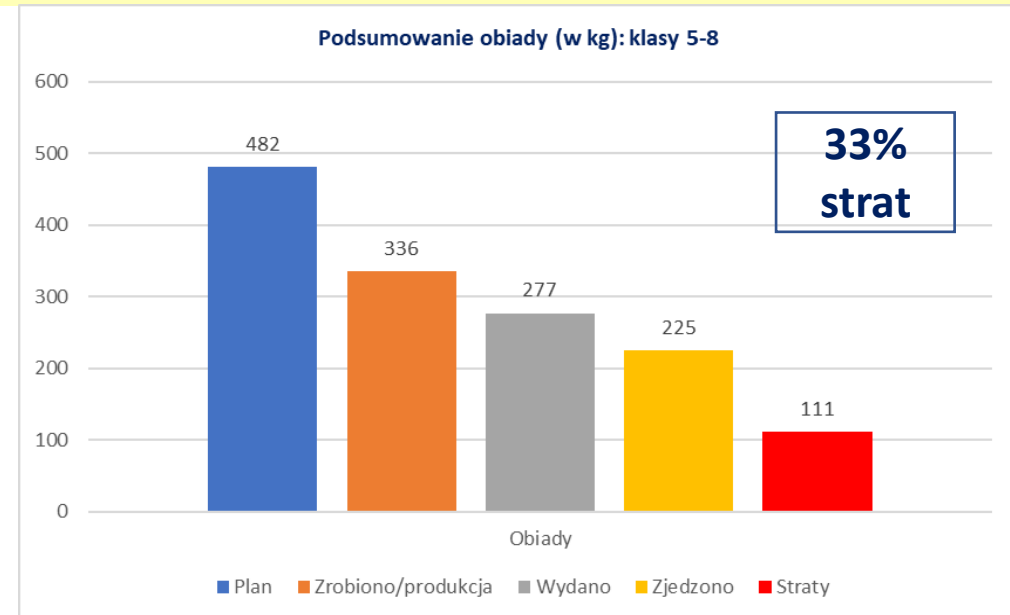
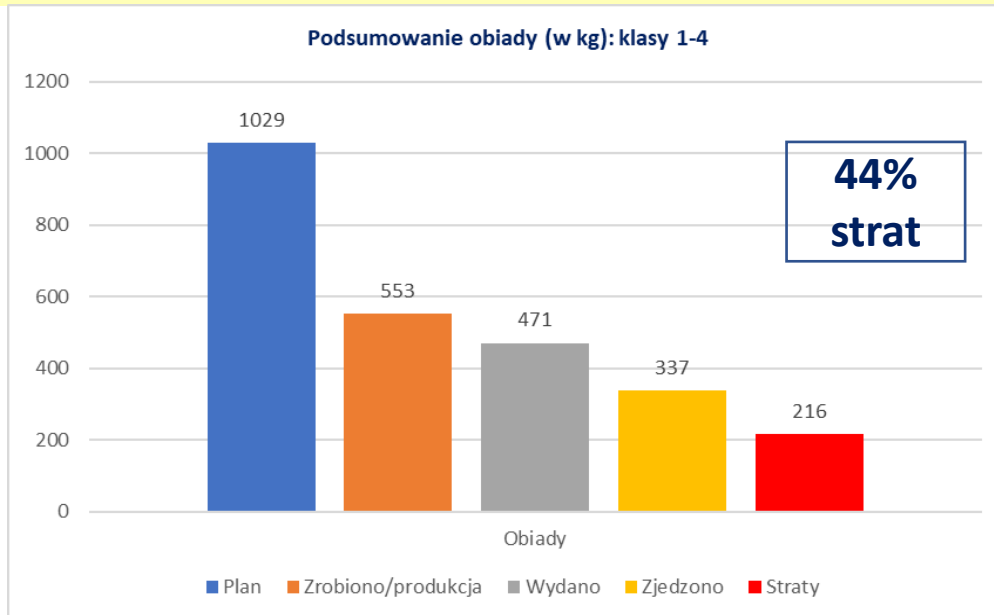
American Businessman
(1909-2005)



Statystyki dzieci: nieobecności – jedna z przyczyn marnowania

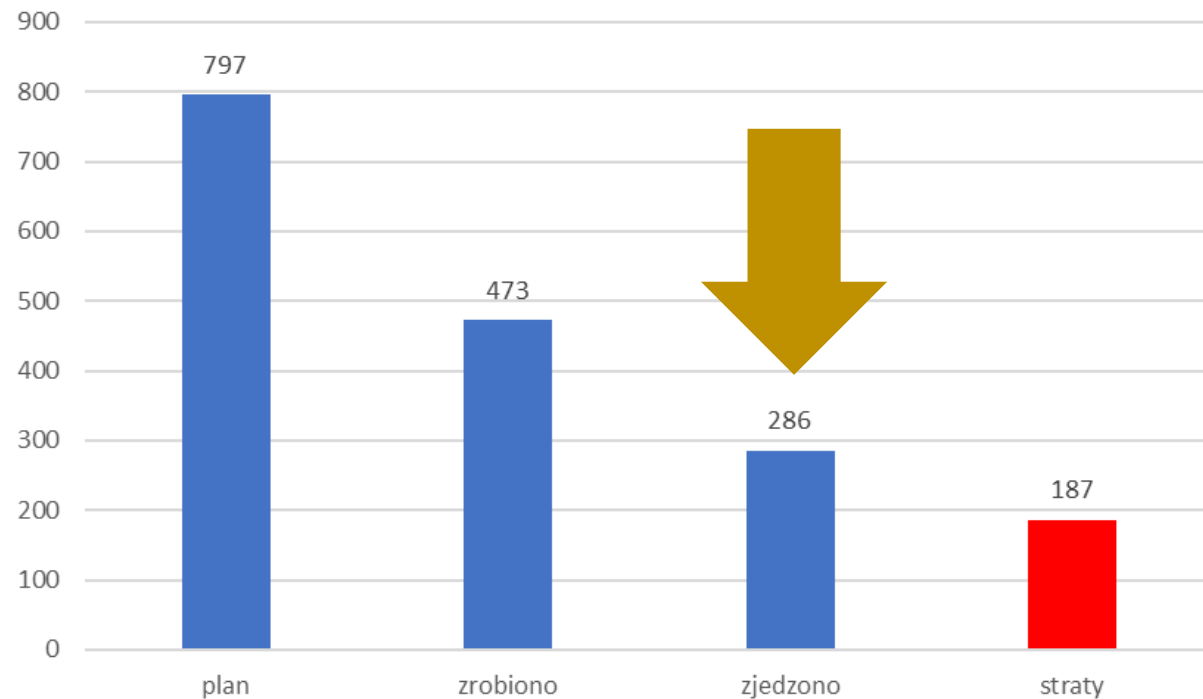


Wynik całościowy – za dużo robionego jedzenia

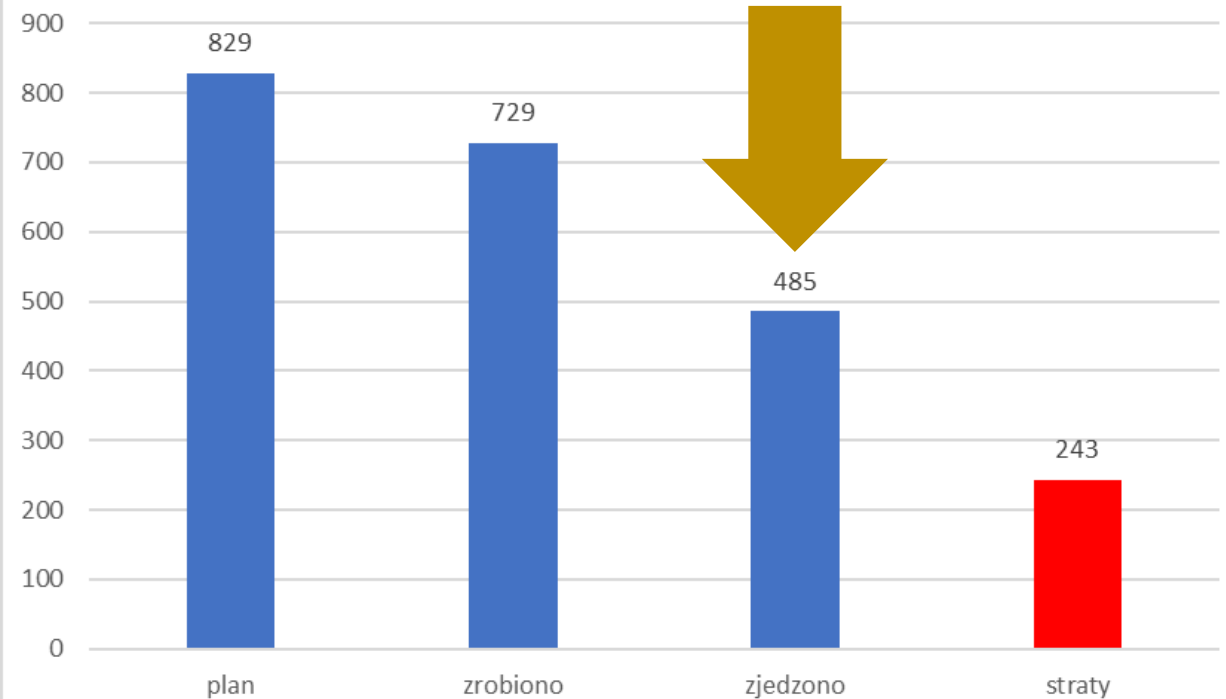


Wynik na średnio na ucznia: za dużo jedzenia na osobę

Wynik średnio na ucznia: klasy 1-4

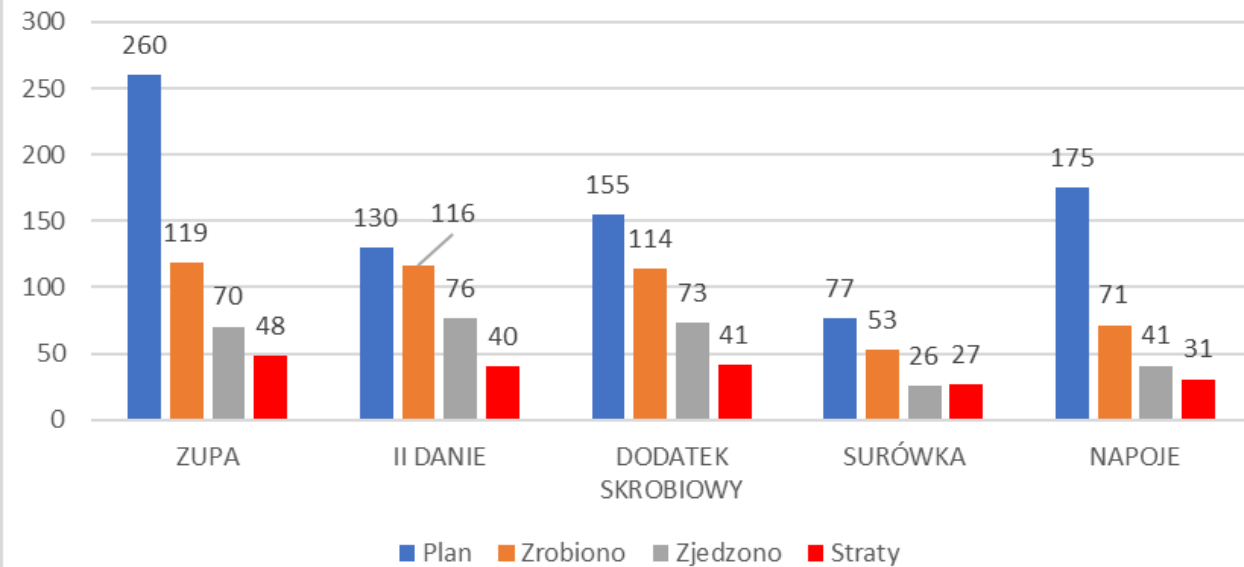


Wynik średnio na ucznia: klasy 5-8

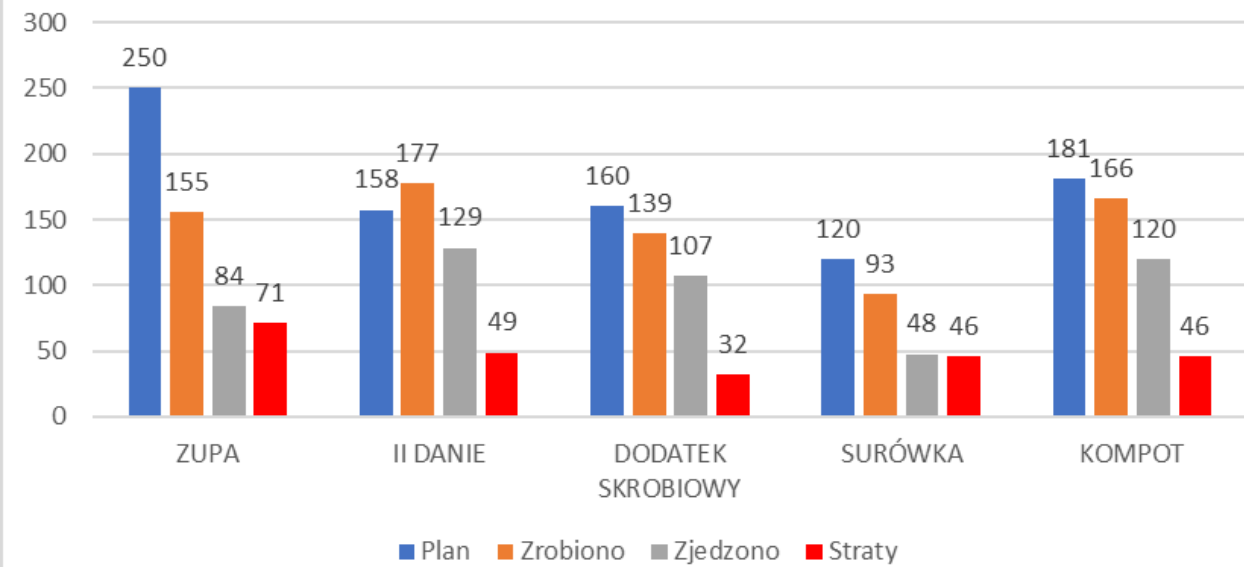


Struktura obiadu a produkcja i straty (w kg i na ucznia w gr)

Obiady - podsumowanie w strukturze jadłospisu: klasy 1-4
(w gr/średnio/głową)

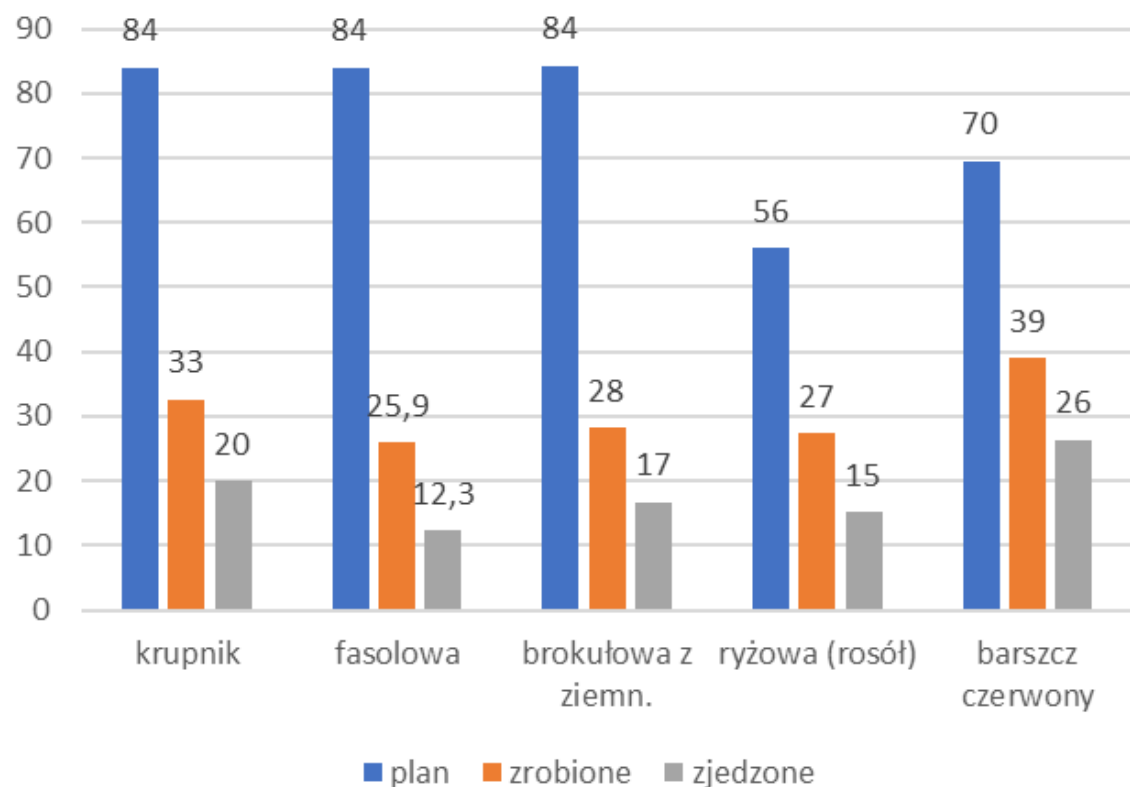


Obiady - podsumowanie w strukturze jadłospisu: klasy 5-8
(w gr/średnio/głową)

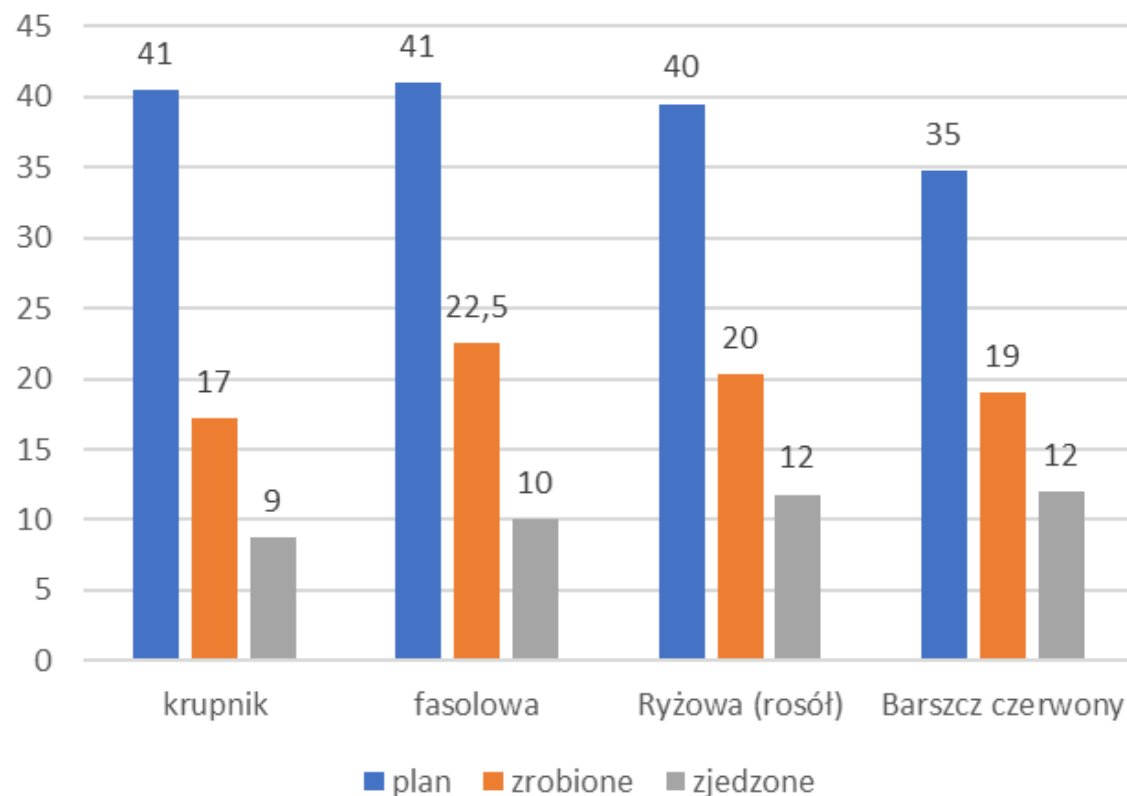


Analiza zup w dniach: korekta jadłospisu i ilości

Zupy - podsumowanie klasy 1-4 (w kg)

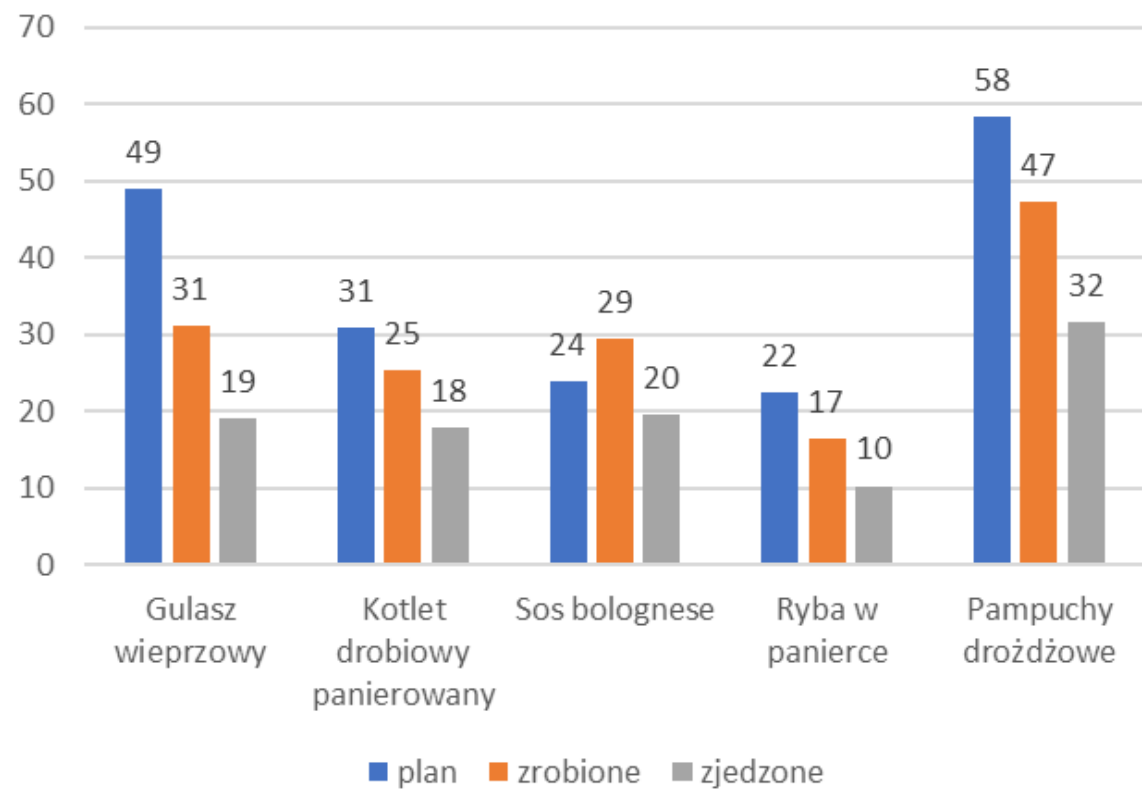


Zupy - podsumowanie klasy 5-8 (w kg)

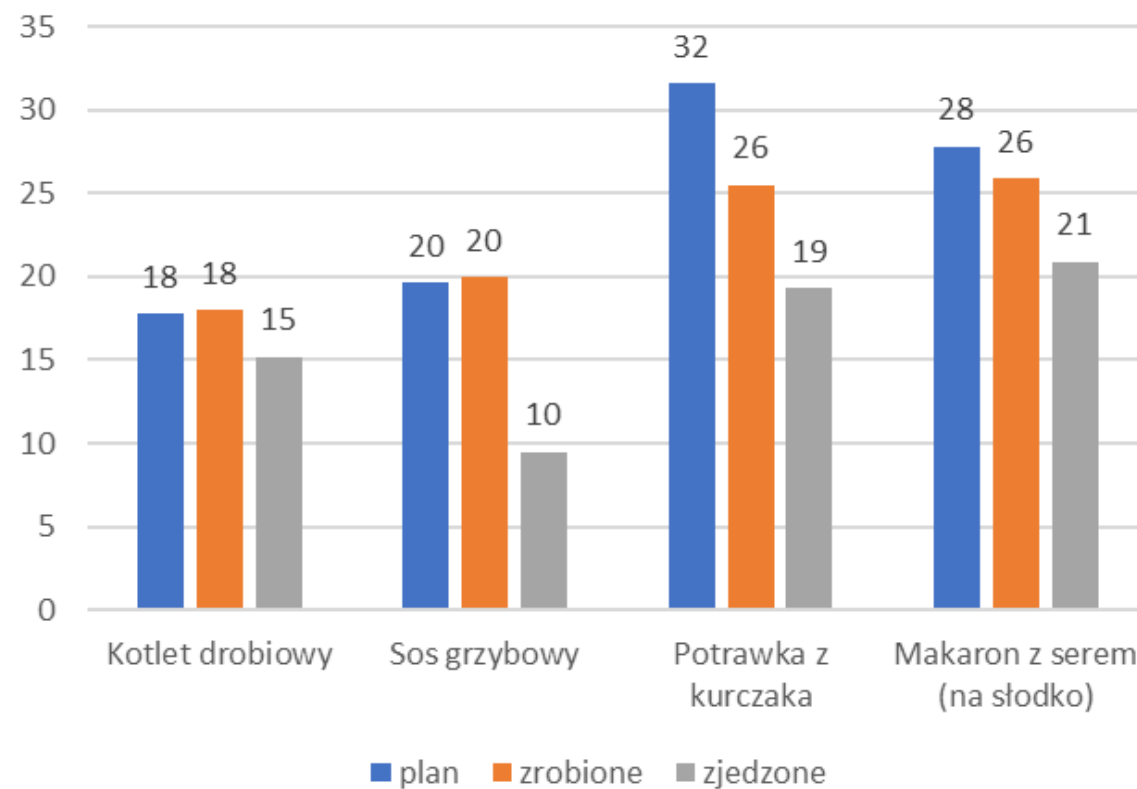


Analiza II dań w dniach

II dania - podsumowanie klasy 1-4 (w kg)

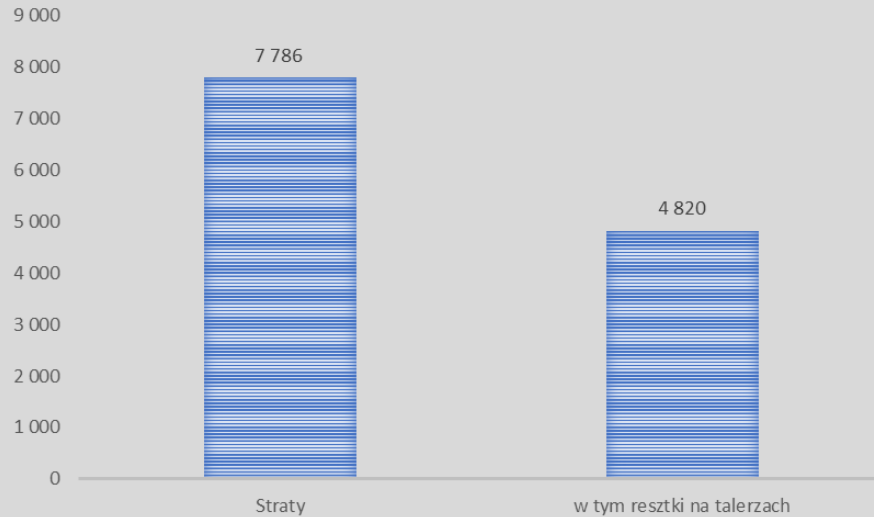


II dania - podsumowanie klasy 5-8 (w kg)

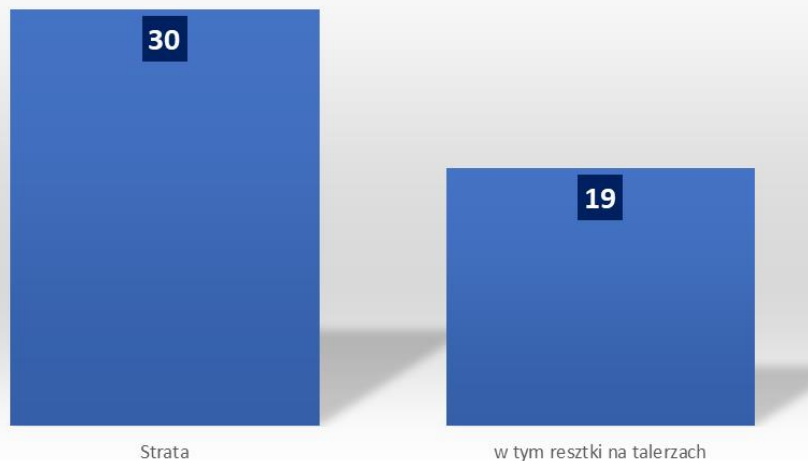


Prognoza roczna strat (16 461 porcji dla 1-4 i 6 808 dla 5-8 = 23 269 porcji w koszu na śmieci)

STRATY W CIĄGU ROKU DLA KLAS 1-4 PROGNOZA (W KG)



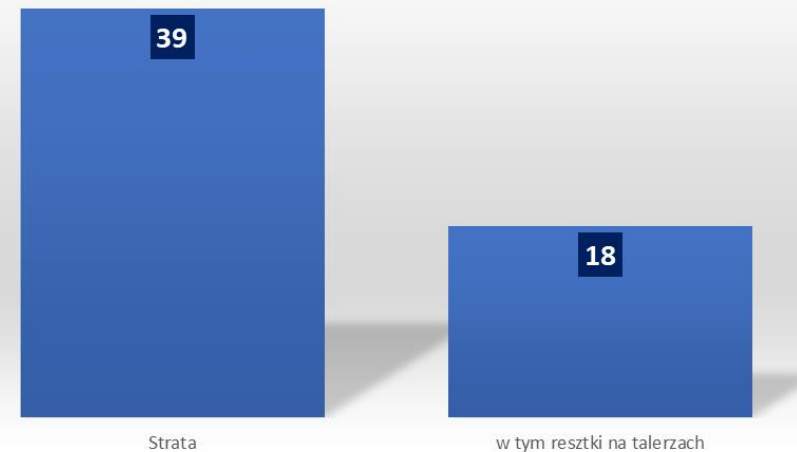
Straty w tym resztki na talerzach średnio dla klas 1-4 na ucznia/rok/w kg



STRATY W CIĄGU ROKU DLA KLAS 5-8: PROGNOZA (W KG)



Straty w tym resztki na talerzach dla klas 5-8 średnio na ucznia/rok/w kg



2,11 zł
klasy 1-4

2,34 zł
klasy 5-8

Wybrane cytaty ze stołówek

„Dziś dopingowałam do jedzenia i ładnie jedli”

„Czemu nie jesz? Wracaj na miejsce!”

„Mama płaci – jedz!”

„Masakra ile resztek zostawiają”

„Jaki dobry obiad, ale nie lubię kopytek”

„Jemy, jemy!”

„Tata mówił, że zupa zdrowa – jedz! Bo do niego zadzwonię”

„Co dzisiaj na obiad?”

„Masz zjeść wszystko!”

Resztki



Jedząc zbyt dużo też marnujemy



Teramo University: Metabolic Food Waste and Ecological Impact of Obesity in FAO World's Region, 2019

Ale co my możemy zrobić?



Budowanie świadomości – tak! Ale....



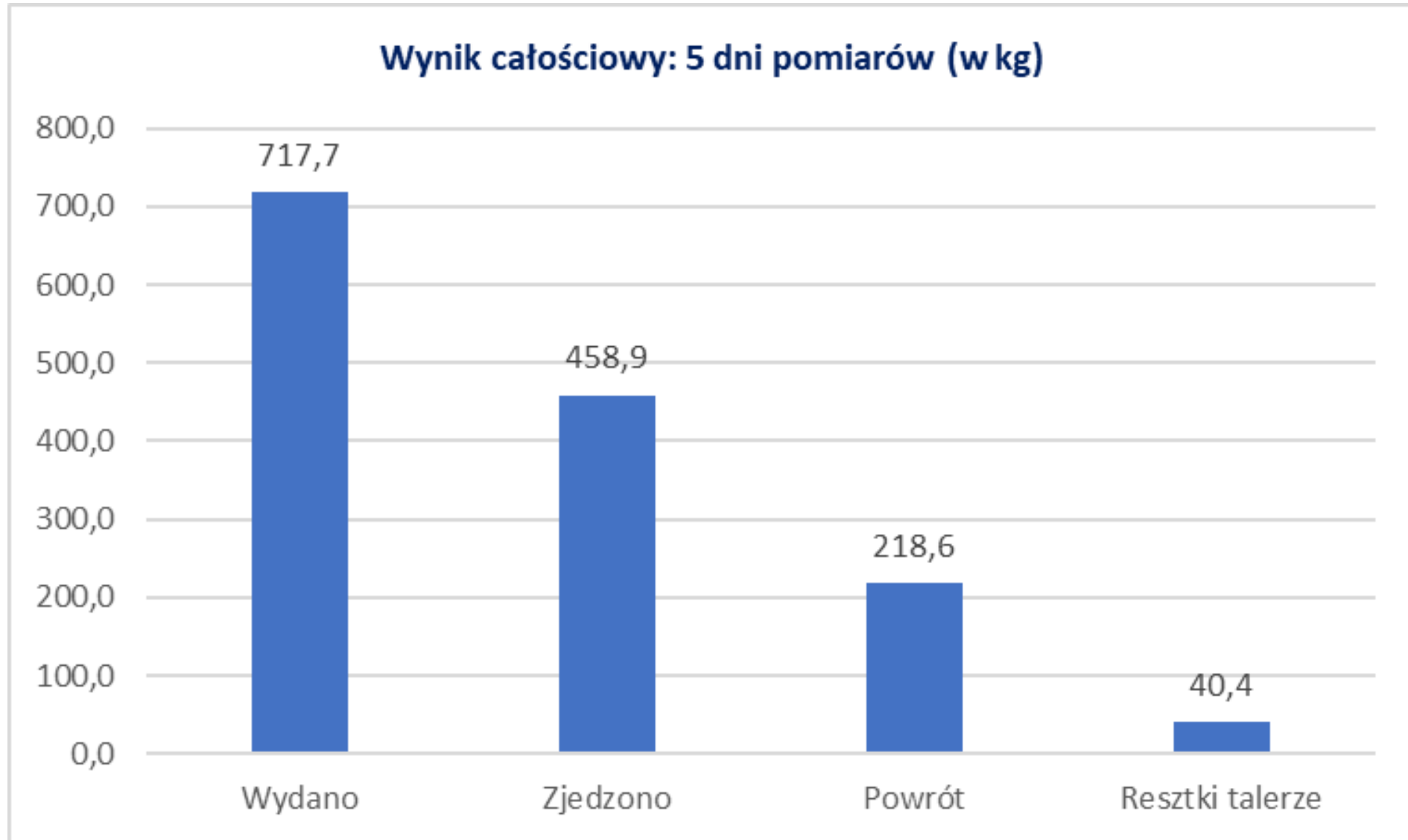
Hotel: Świeradów



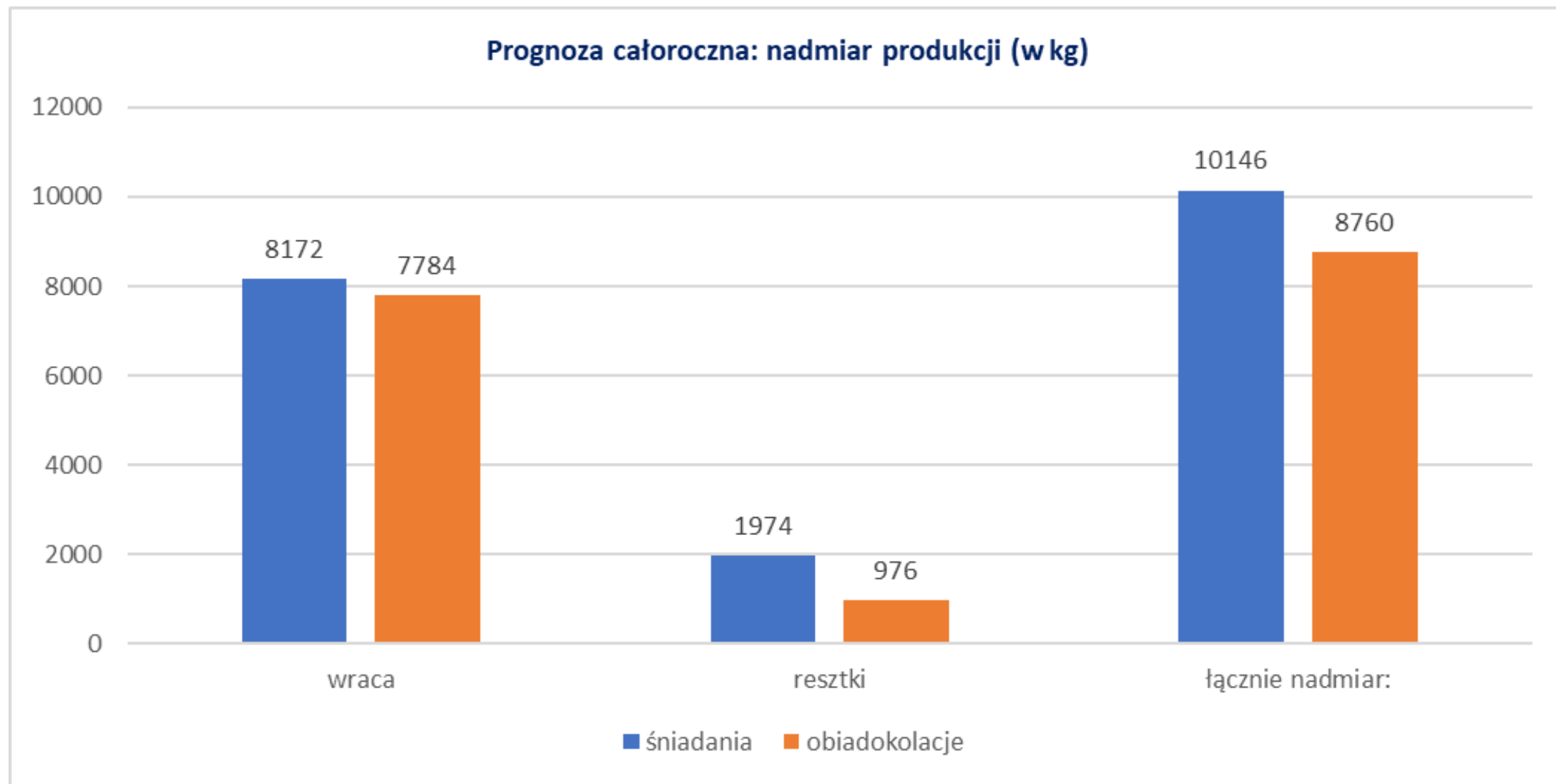
Wynik całościowy 5 dni analiz

485 dorosłych
93 dzieci

290 dorosłych
47 dzieci



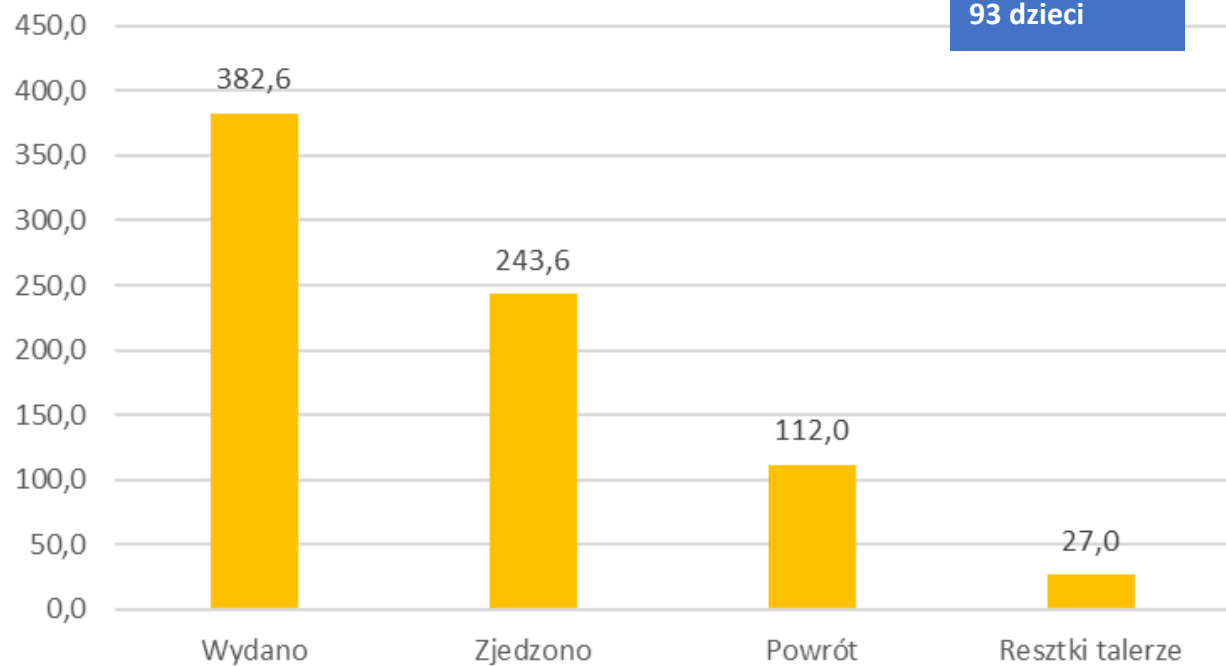
Prognoza roczna nadmiaru produkcji



Wynik dla śniadań i obiadowokolacji

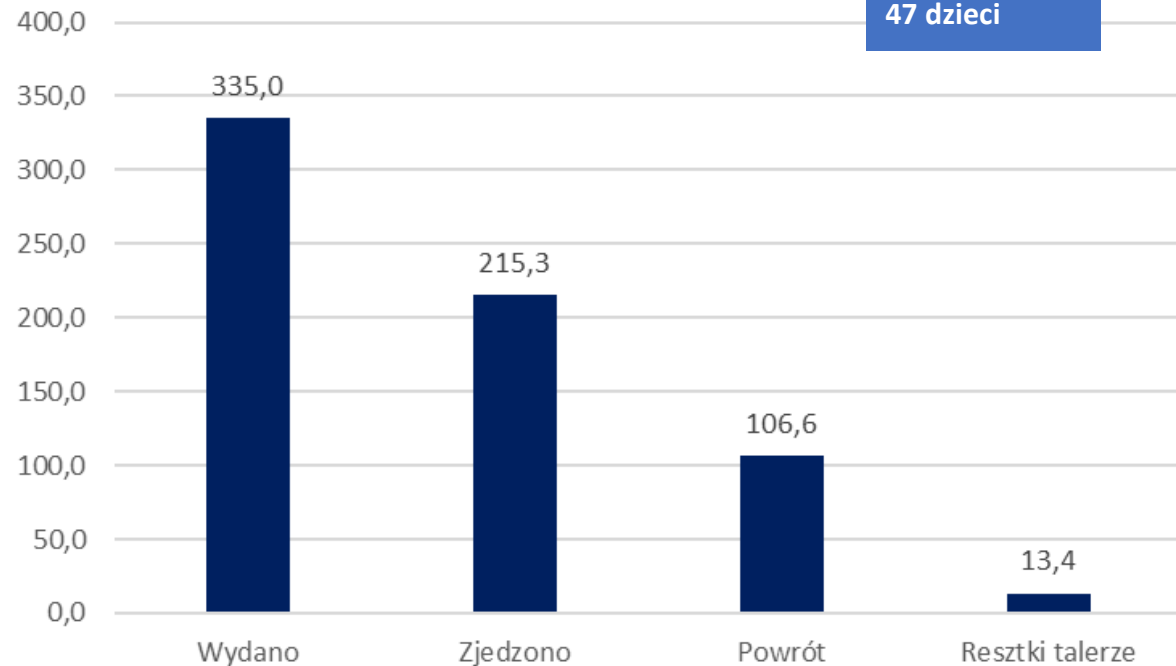
Wynik dla 5 śniadań (w kg)

485 dorosłych
93 dzieci

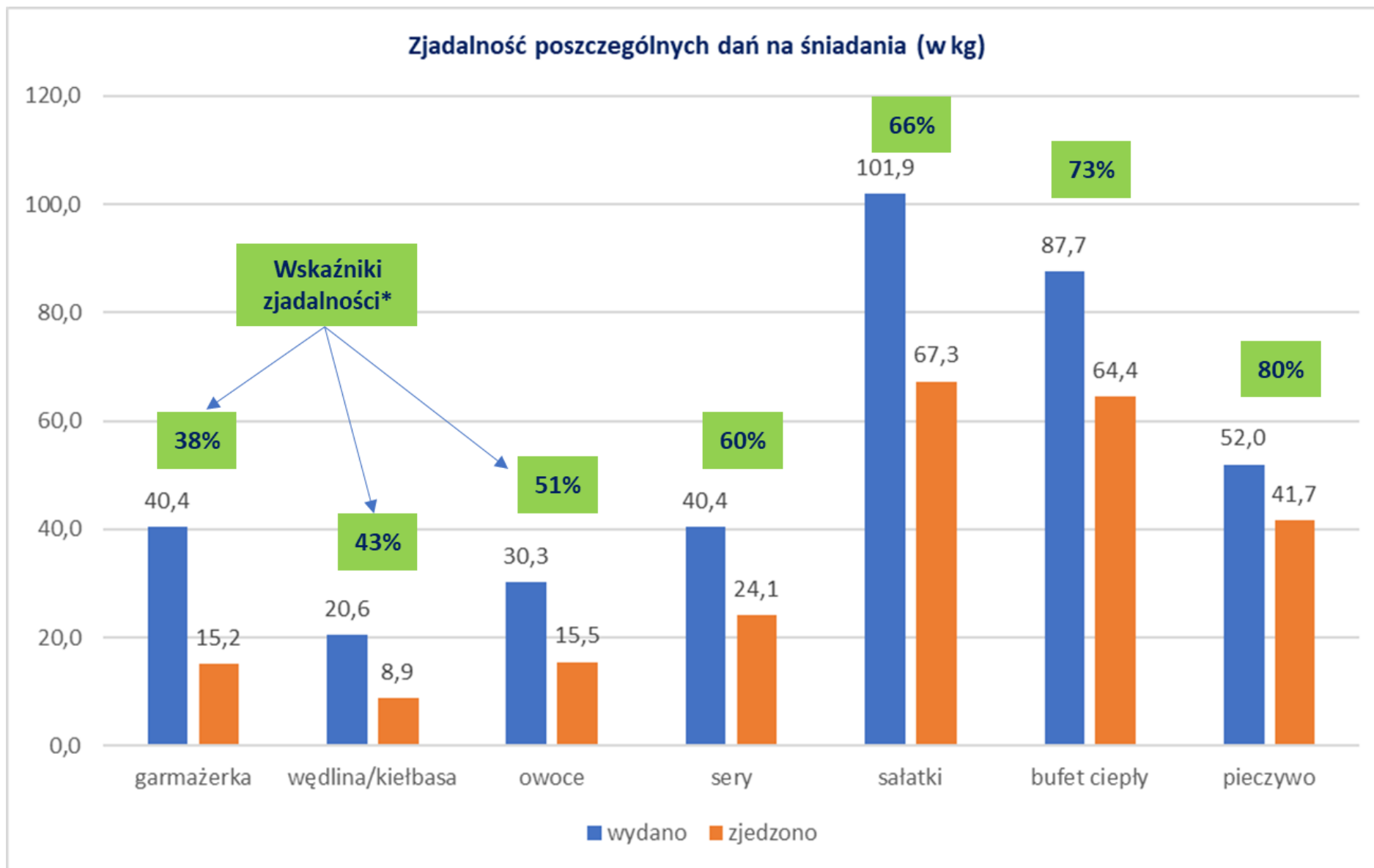


Wynik dla 5 obiadowokolacji (w kg)

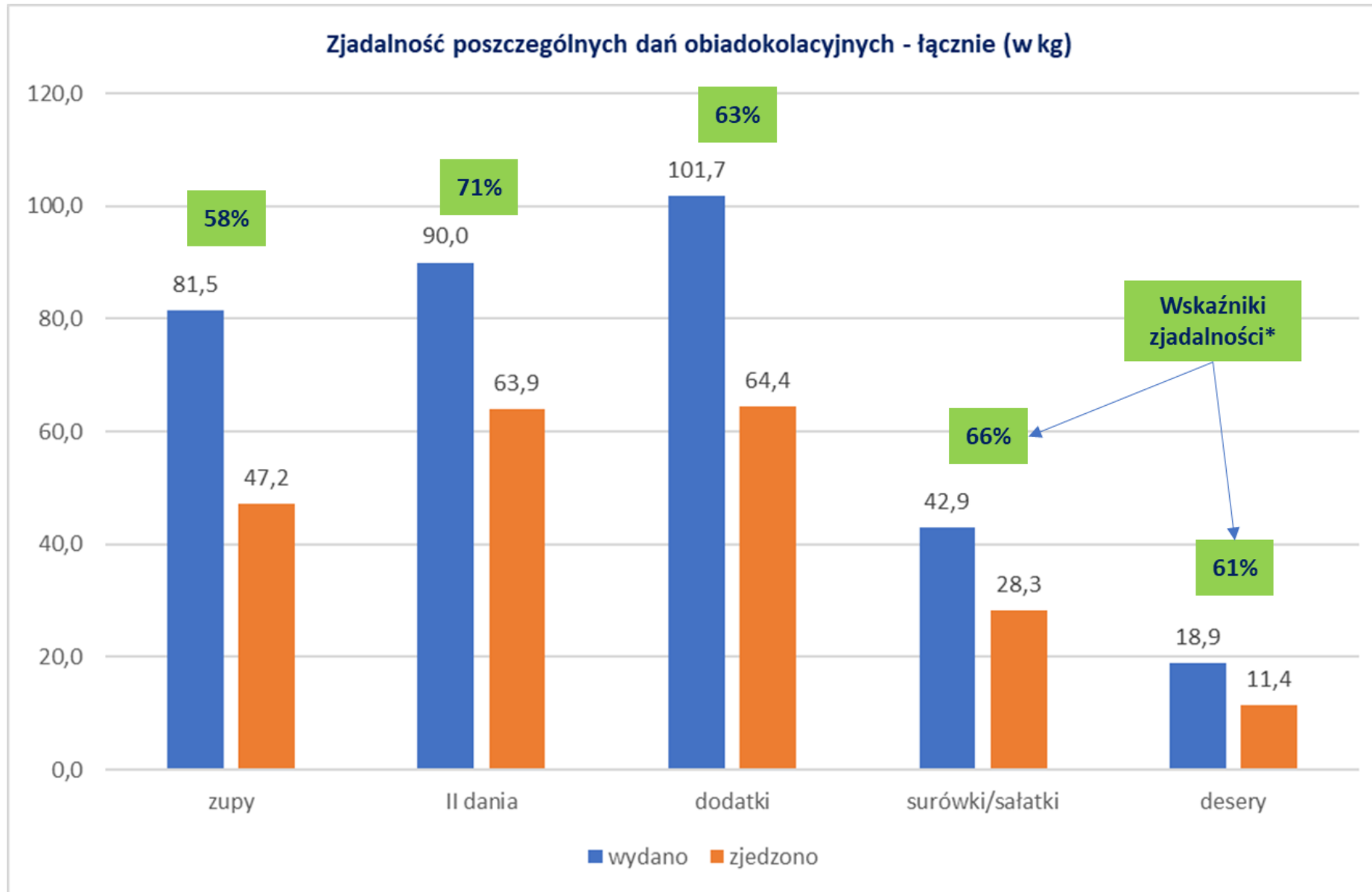
290 dorosłych
47 dzieci



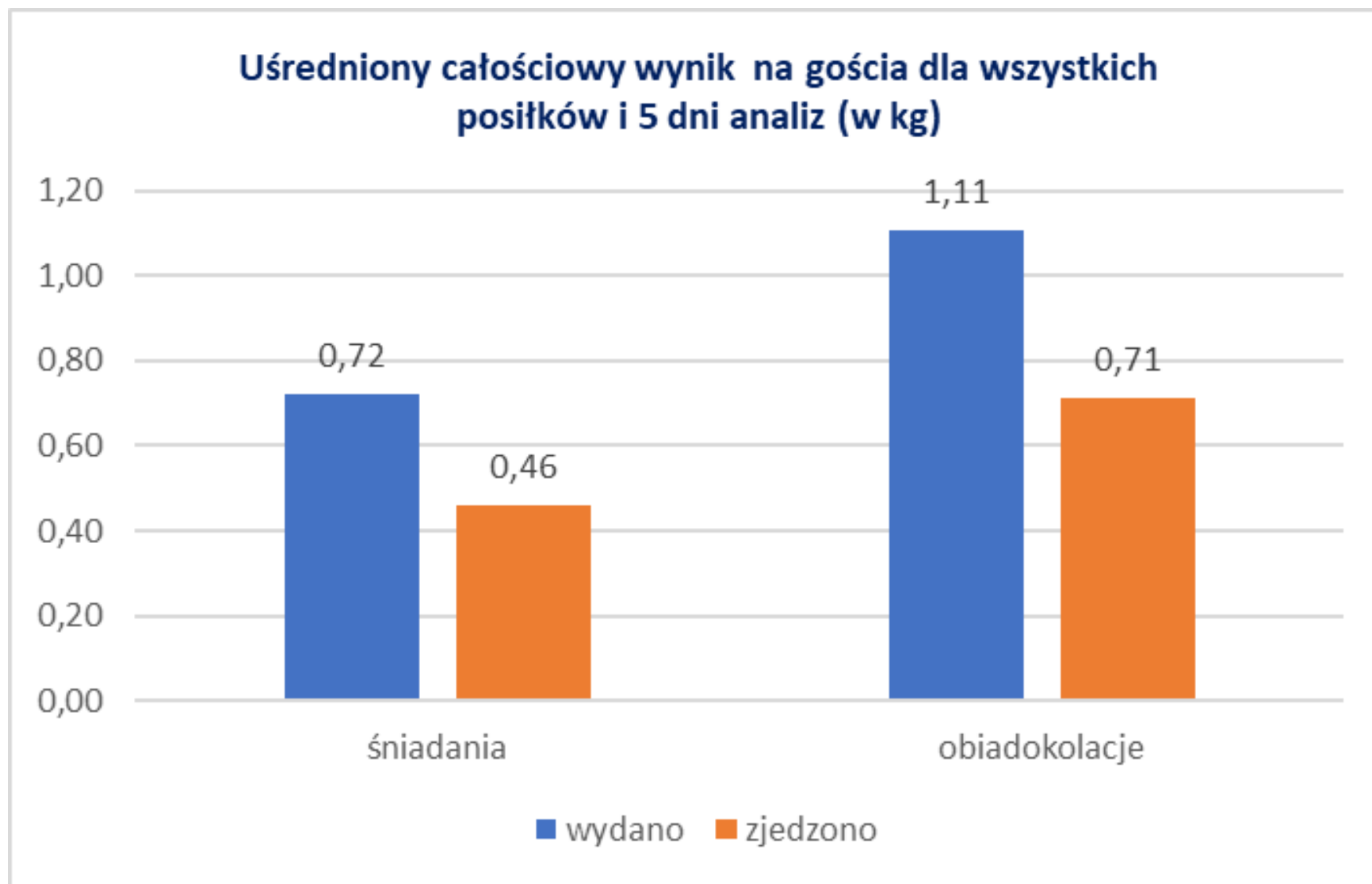
Co goście zjadają a czego nie na śniadania?



Co goście zjadają a czego nie na kolacje?



Wynik na gościa



Początek czy koniec?



Dziękuję!!!

Tomasz Szuba, Warszawa

CEO: + 48 604 179 122

- tomasz.szuba@venturishoreca.com

- venturishoreca.com

- blog.venturishoreca.com



GREENEV@
TECHNOLOGY ACCELERATOR



Foodtech.ac

